

小学校受験 面接の心得

面接は「良く見せる場」ではなく「家庭を知ってもらう場」

小学校受験の面接というと、自分を良く見せようと「立派に話さなきゃ」と思う方が多いですが、面接官は短い時間で何百組もの親子を見ています。大切なのは、普段の家庭の姿を、わかりやすく伝えることです。

よくある失敗

- 難しい言葉や言い回しを無理に使う
→ 不自然になり、面接官に突っ込まれる原因に
- 長く話しすぎる
→ 結局、何を伝えたいのか分からなくなり、印象に残らない
- 丸暗記で不自然な答え
→ 暗記が飛んでしまったときに対応できない

面接のコツ

1. 結論を先に
 2. 具体例を入れる
 3. 簡潔に
- 背伸びせず、分かりやすく話すことが一番の信頼につながります。

家庭の一貫性

願書に書いたこと、夫婦の答え、子どもの答えがバラバラではいけません。家族全員が同じ方向を向いていることを、面接を通じて伝えましょう。

態度も評価対象

面接では話す内容だけでなく、姿勢・表情・あいさつ・相手の話を聞く態度まで見られています。面接室に入った瞬間から試験は始まっていると考えてください。

よくあるNG

- 子どもが答えられないときに、親が子どもに先回りして答えてしまう。
面接官は「そのとき親がどうするのか」も見ています。もしもの時に子どもの力を信じて待つ姿勢や声掛けが大切です。

まとめ

面接は「自分達を良く見せる場」ではなく「家庭と子どもを知ってもらう場」です。簡潔な答え＋具体例＋家庭の一貫性を意識することで、相手に伝わりやすく、自然に面接官に良い印象を残すことができるでしょう。

小学校受験 よく聞かれる面接質問と 解答例

両親への質問

1.なぜこの学校を志望しましたか？

御校の“自分で考えて行動する”という教育理念に強く共感いたしました。
家庭でも、自ら興味を持ち学ぶ姿勢を大切にしています。
たとえば息子は公園でだんごむしに興味を持ち、家で飼って観察するだけでなく、自分から図書館で本を借りて調べ、小さな紙にまとめて“本”を作り、家族に説明してくれました。
そのような自主的な学びの姿勢が御校の理念と重なると感じ、この環境でさらに主体性を伸ばしていただきたいと考え、志望いたしました。

(東京都・女性・30代)

2.お子さまの長所と短所を教えてください

長所は、任されたことを最後まで責任を持ってやり遂げられる点です。
園で朝のお花の水やり当番になったときは、「今日は私の当番だから早く行かなきゃ」と言って、いつもより早く支度をし家を出ていました。
短所は、集中すると時間がかかってしまうところです。
片づけをするときも『もっときれいにできるのでは』と考えすぎて時間がかかることがあります。最近では、『時間を決めて片づけよう』と声をかけるうちに、少しずつ時計を見ながら取り組めるようになってきました。

(埼玉県・男性・30代)

3.休日はどのように過ごしていますか？

休日は家族で一緒に過ごす時間を大切にしています。
祖母の家に遊びに行くことも多く、季節の体験を一緒に楽しんでいます。
夏には祖母の畑で育てた枝豆を収穫して食べたり、冬には大豆をきなこにしてお餅にかけて食べました。そうした体験を通して、食べ物がどのように育つのかを知ったり、季節を感じたりする機会を大切にしています。

家族で会話をしながら、楽しく過ごす時間を心がけています。

(神奈川県・男性・40代)

各質問に対する解答ポイントと解説

1.なぜこの学校を志望しましたか？

解答ポイント

- 学校の教育方針と家庭の教育観を結びつけて話す
- 抽象的ではなく、子どもの具体的なエピソードを交える
- 「共感+伸ばしたいこと+学校の環境」まで一貫させる

NG回答例

- 「有名だから」「通いやすいから」など家庭の都合だけ
- 「頭がよくなったと思った」など漠然とした答え
- 子ども自身のエピソードがなく、親の希望ばかりの解答は避けるべき

2.お子さまの長所と短所を教えてください

解答ポイント

- 短所は正直に話す、必ず「改善に向けて取り組んでいる具体例」を添える
- 短所→改善努力→成長 という流れでまとめる

NG回答例

- 「短所はありません」→不自然で印象が悪い
- 「落ち着きがない」だけだとネガティブな印象だけで終わる
- 「長所は勉強ができる」だけだと、学習の印象に偏る

3.休日はどのように過ごしていますか？

解答ポイント

- 自然体験・体を動かす遊び・文化体験など内容を具体的に「家族での時間を大切にしている」という内容があると好ましい

NG回答例

- 「家でTVゲームをして過ごします」など受験に不向きな答え
- 漠然と「遊んでいます」だけで具体性がない
- 塾や勉強の話ばかり→教育に偏って見える

4. お子さまが友達とトラブルになったとき、どのように対応しますか？

まずは子どもの気持ちを受け止めて最後まで娘の話を聞きたいと思います。
その上で『お友達はどう感じたかや自分だったらどう思う？』と問いかけ、相手の立場を考え、話し合いながら解決の方法を一緒に考えます。それでも解決が難しい場合には、学校の先生に相談し、ご協力いただきながら、子ども自身が前向きに行動できるよう導いていきたいと考えています。]

(大阪府・女性・40代)

5. 学校生活で不安に思っていることはありますか

正直に申し上げますと、入学当初は園の時とは通学方法が異なる点や、帰宅時間が遅くなる点に慣れるまでに少し時間がかかるのではないかと心配しております。

ただ、息子は新しい環境にも楽しんで取り組めるタイプですので、学校生活の中で徐々に順応していけると考えております。

また、先生方やお友達との関わりを通して、むしろ大きく成長できるのではと期待しております。

(千葉県・女性・30代)

6. お子さまをこの学校に入学させたら、どのように成長してほしいですか

自分の考えを持ちながらも、仲間と意見を交わし、協力して行動できる子に成長してほしいと考えております。

校内見学の際、理科の授業で在校生がグループになり、自分たちで調べた実験結果を模造紙にまとめ、堂々と発表している姿を拝見しました。

その姿から、知識をただ覚えるのではなく、仲間と協力しながら自分の言葉で説明する力が育まれていることを感じました。ぜひわが子も、このような探究心と協調性を御校の教育環境の中で伸ばしていただきたいと思っております。

(東京都・男性・40代)

7. 学校での保護者同士の付き合い方についてどう考えていますか？

保護者同士のお付き合いは、学校行事や係の仕事にはできる限り積極的に協力し、連携を心がけたいと考えております。

一方で、過度に深入りするのではなく、あくまでも子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、必要な場面で協力し、節度を持って良い関係を築いていきたいと思っております。

(兵庫県・女性・30代)

4. お子さまが友達とトラブルになったとき、どのように対応しますか？

解答ポイント

- まずは子どもの気持ちを受け止める
- 子どもに自分で考えさせる姿勢を示す
- 解決できないときの対応も

NG回答例

- 親がすぐに介入し、子どもに考えさせない答え
- 学校側にすぐに対応を求める答え

5. 学校生活で不安に思っていることはありますか

解答ポイント

- 正直に「少し不安」と述べてから、前向きに解決・成長につながる話に

NG回答例

- 「不安はありません」→不自然な印象
- 不安だけを長々と話す→ネガティブで終わってしまう

6. お子さまをこの学校に入学させたら、どのように成長してほしいですか

解答ポイント

- 「学力」だけでなく「協調性・表現力・探究心」など学校の教育方針に沿った成長を願う
- 学校見学や在校生の姿や子どもの好きな事から具体的に言及すると良い

NG回答例

- 「成績を上げたい」など勉強一辺倒の答え
- 漠然と「立派な人になってほしい」など抽象的すぎる答え

7. 学校での保護者同士の付き合い方についてどう考えていますか？

解答ポイント

- 学校行事や係の仕事にはできる限り積極的に協力する姿勢を見せる
- 一方で「過度に深入りしすぎない」など節度をもって話す
- あくまで子ども主体の学校生活を支える立場であることを伝える

NG回答例

- 「できるだけ関わりたくありません」→協調性に欠ける印象
- 「保護者同士だけで深く交流したい」→親主体に見える答え

8.好きな本は何ですか？

『かいけつゾロリのおばけ大さくせん』が好きです。
怖くなくなってしまったおばけたちが、もう一度こわいおばけになれるように、ゾロリと一緒に練習をしますが失敗してしまいます。でも、あきらめずに新しい作戦を考えて、最後は、おばけたちが自信を取り戻していくところがすごいと思いました。
みんなで力を合わせるところが楽しくて、何度も読みました。

(東京都・男の子・6歳)

9.小学校に入ったら何をしたいですか？

小学校に入ったら、たくさんお友達を作ってサッカーがしたいです。
それから宿泊学習では、自然を探検して、めずらしい虫を見てみたいです。
友達と一緒においしいごはんを食べたり、夜もみんなで過ごしたりできるのが楽しみです。

(埼玉県・男の子・5歳)

10.お友達とけんかをしたらどうしますか？

お友達とけんかをしたら、まず、少し待って考えます。
私のいけなかった所を『ごめんね』とって、お友達の話も聞きます。
どうしたらまた楽しく遊べるかを一緒に考えて、また仲良くしたいです。

(茨城県・女の子・5歳)

11.最近頑張ったことは何ですか？

でんぐり返しの練習をがんばりました。
最初はうまくできませんでした。
でも、お父さんにおへそを見ると上手にできると教えてもらいました。
毎日、寝る前にお布団で練習して、できるようになったときはとてもうれしかったです。

(神奈川県・女の子・6歳)

8.好きな本は何ですか？

解答ポイント

- 本のタイトルを言える様に
- どんな内容かを簡単に説明できると良い
- 特に「なぜ好きなのか」を具体的に伝えられると良い

NG回答例

- 「本はあまり読みません」→ 学習習慣への不安につながる
- 漠然と「楽しいから」だけで終わる

9.小学校に入ったら何をしたいですか？

解答ポイント

- 具体的な話を加えることで子どもがよく学校のことを理解していることが分かる

NG回答例

- 「勉強を頑張りたいです」だけ → 子どもらしさに欠ける
- 「特にありません」→ 意欲不足に見える

10.お友達とけんかをしたらどうしますか？

解答ポイント

- 考える・相手の話を聞く・謝まる・仲直りなど、自分で解決する方法が伝われば良い

NG回答例

- 「けんかはしません」→ 現実的でない
- 「お母さんに言います」→ 大人に話す前にまず、自分でできることはないか

11.最近頑張ったことは何ですか？

解答ポイント

- 「できなかった → 練習した → できるようになった」流れが分かる内容が理想
- 家庭や習いごと、生活習慣など何でも良い

NG回答例

- 「特にありません」→ 意欲不足
- 「お母さんに言われてやりました」だけで終わる → 自主性が伝わらない